

# Aus-, Weiter- und Fortbildung im Gesundheitsbereich mit ILIAS

Verleihung des zweiten euPrevent-Krankhaussiegels in der  
Euregio Maas Rhein

Christoph Ellers, Sachgebietsleiter des Ressorts Fortbildung der ÄKWL

# Übersicht

- **eLearning- und Blended-Learning in der ärztlichen bzw. medizinischen Aus-, Weiter- und Fortbildung**
- **Lerninhalte in ILIAS – wie haben wir diese aufbereitet**
- **Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte**
- **Geplante eLearning- und Blended-Learning-Konzepte**
- **Praktische Demonstration der Internetlernplattform**
- **Fazit und Ausblick**

# eLearning und Blended Learning in der ärztlichen Aus-, Weiter- und Fortbildung

- **Definition von Blended Learning**

Blended-Learning bezeichnet eine Lernform, die eine didaktisch sinnvolle Verknüpfung von traditionellen Präsenzveranstaltungen und modernen Formen von eLearning anstrebt. Das Konzept verbindet die Effektivität und Flexibilität von elektronischen Lernformen mit den sozialen Aspekten der Face-to-Face-Kommunikation [...]. Bei dieser Lernform werden verschiedene Lernmethoden, Medien sowie lerntheoretische Ausrichtungen miteinander kombiniert.

# eLearning und Blended Learning in der ärztlichen Aus-, Weiter- und Fortbildung



- Ausbildung



- Weiterbildung



- Fortbildung



# Einsatzbereiche von ILIAS und Blended-Learning in der medizinischen Ausbildung

- Verantwortung der ärztlichen Ausbildung obliegt den medizinischen Fakultäten der Universitäten
- **ILIAS findet auch hier eine weite Verbreitung**
  - Düsseldorf
  - Freiburg
  - Halle a. d. S.
  - Köln
  - Rostock
  - Tübingen
  - Ulm
  - etc.





# eLearning und Blended Learning in der ärztlichen Weiterbildung

- **Befürwortung durch den Ausschuss „Ärztliche Weiterbildung“ der Bundesärztekammer (BÄK) 2010/2011**
- **Umsetzung von eLearning bzw. Blended Learning im Rahmen von Weiterbildungskursen in Anlehnung an die Qualitätskriterien eLearning der BÄK im Bereich Fortbildung**
- **eLearning bzw. Blended Learning ist zwischenzeitlich in einigen Weiterbildungs-Curricula der BÄK berücksichtigt**



Der Kurs entspricht den  
„Qualitätskriterien eLearning  
der Bundesärztekammer“



# eLearning und Blended Learning in der ärztlichen Fortbildung

- Gründung der Initiative eLearning der BÄK (März 2008)
- Erarbeitung der Qualitätskriterien eLearning der BÄK (2009/2010)

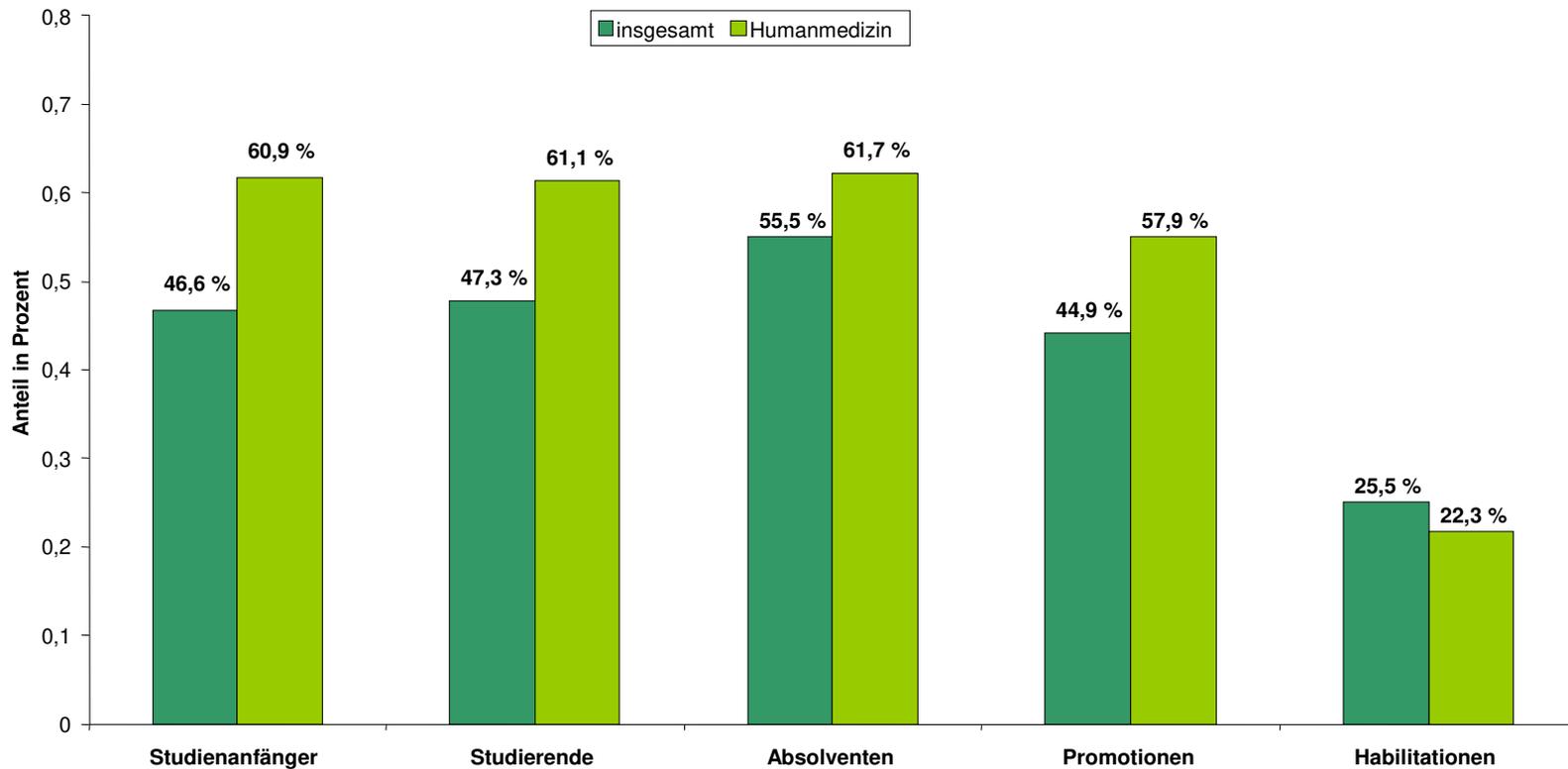


Der Kurs entspricht den  
„Qualitätskriterien eLearning  
der Bundesärztekammer“

- Neukonzeption komplexer Fortbildungs-Curricula der BÄK als Blended-Learning-Maßnahmen

# Neue Anforderung – Die Medizin wird weiblich

Anteil der Frauen während der akademischen Ausbildung insgesamt und im Fach Humanmedizin im Jahr 2011 (Stichtag 31.12.2012)



# eLearning und Blended Learning in der Aus- und Fortbildung von Medizinischen Fachangestellten (MFA)



- Ausbildung



- Weiter- und Fortbildung
  - Aufstiegsfortbildung
  - Spezialisierungsqualifikation
  - Sonstige Fortbildungen

# „Qualitätskriterien eLearning“ der BÄK



## ▪ **Februar 2008:**

Beauftragung der vom Deutschen Senat für ärztliche Fortbildung der BÄK eingerichteten AG „Initiative eLearning“ durch den BÄK-Vorstand, Qualitätskriterien zum eLearning zu entwickeln

## ▪ **September 2009:**

Zustimmung des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung zu den „Qualitätskriterien eLearning“ der BÄK

## ▪ **Dezember 2009:**

Beschlussfassung der „Qualitätskriterien eLearning“ der BÄK im Vorstand der Bundesärztekammer

## ▪ **Februar 2010:**

Publikation der „Qualitätskriterien eLearning“ der BÄK im Deutschen Ärzteblatt und auf den Internetseiten der BÄK und der LÄKs

# „Qualitätskriterien eLearning“ der BÄK



- Die „Qualitätskriterien eLearning“ der BÄK wurden auf Grundlage folgender bereits bestehender Spezifikationen, Leitfäden und Prüfwerkzeuge entwickelt:
  - **PAS (Public Available Standard) 1032-1** Technische Regel, Ausgabe 02-004 Aus- und Weiterbildung unter besonderer Berücksichtigung von eLearning – Referenzmodell für Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung - Planung, Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Bildungsprozessen und Bildungsangeboten
  - **PAS 1068** Technische Regel, Ausgabe 12-2006 Aus- und Weiterbildung unter besonderer Berücksichtigung von eLearning – Leitfaden zur Beschreibung von Bildungsangeboten
  - **Leitfaden für die Begutachtung von Fernlehrgängen** der „Staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht“ (ZFU)
  - Prüfformular „**Qualitätssiegel eLearning**“ der Charité

# Didaktische Konzeption von eLearning- bzw. Blended-Learning-Maßnahmen

- => Enge Zusammenarbeit zwischen Kursleiter/Referenten/Tutoren und dem zuständigen MA der Akademie**
- Unterstützung bei der didaktischen Konzeption der Fort- bzw. Weiterbildungsmaßnahmen**
- Unterstützung bei der Content-Erstellung in ILIAS**

# Lerninhalte in ILIAS – wie müssen diese aufbereitet sein?

- Inhalte für das eLearning müssen so aufbereitet werden, dass eine Nutzung auf allen Endgeräten möglich ist
- Die Inhalte müssen die Anforderungen an das sog. mLearning (mobile-Learning) erfüllen



# Lerninhalte in ILIAS – wie müssen diese aufbereitet sein?

- Mittlerweile sind alle Lerninhalte in ILIAS auf allen Endgeräten abspielbar
- Folgende Formate werden umgesetzt
  - HTML
  - HTML5
  - SCORM
- Nicht mehr eingesetzt wird das FLASH-Format  
(da auf iOS-Endgeräten keine Wiedergabe möglich ist)



# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Weiterbildungskurse/Zusatz-Weiterbildungskurse

Ärztliches Qualitätsmanagement

(200 U.-Std., davon Telelernphase 40 U.-Std./  
Präsenzphase 160 U.-Std.)

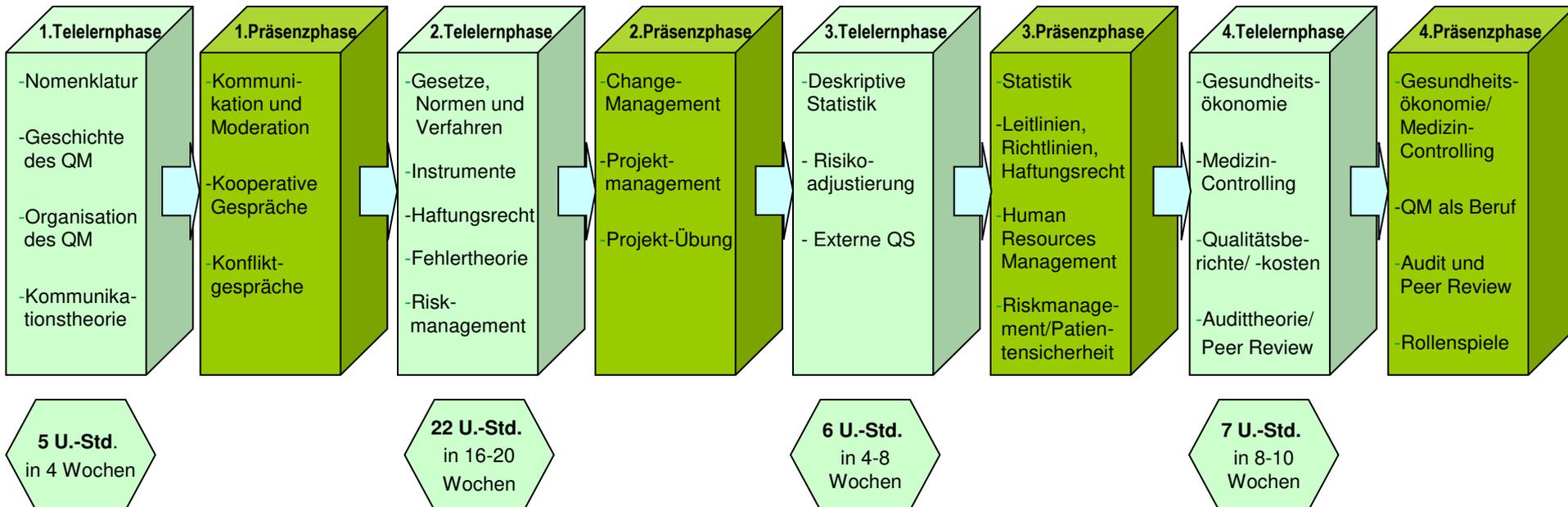
Arbeits-/Betriebsmedizin

(360 U.-Std., davon Telelernphase 48 U.-Std./  
Präsenzphase 312 U.-Std.)

Zusatz-Weiterbildungskurs

Ärztliches Qualitätsmanagement

(200 U.-Std.)  
(Telelernphase 40 U.-Std. / Präsenzphase 160 U.-Std.)



# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Strukturierte/Curriculäre Fortbildungen

Ärztliche Wundtherapie

(54 U.-Std., davon Telelernphase 26 U.-Std./  
Präsenzphase 28 U.-Std.)

Ernährungsmedizin

(100 U.-Std., davon Telelernphase 20 U.-Std./  
Präsenzphase 80 U.-Std.)

Gendiagnostik

(6 U.-Std., davon Telelernphase 6 U.-Std./  
Präsenzphase 0 U.-Std.)

Geriatrische Grundversorgung

(60 U.-Std., davon Telelernphase 12 U.-Std./  
Präsenzphase 48 U.-Std.)

# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Strukturierte/Curriculäre Fortbildungen

Stillen - Evidenz basiertes Wissen  
für Klinik und Praxis

(120 U.-Std., davon Telelernphase 59 U.-Std./  
Präsenzphase 61 U.-Std.)

Tabakentwöhnung

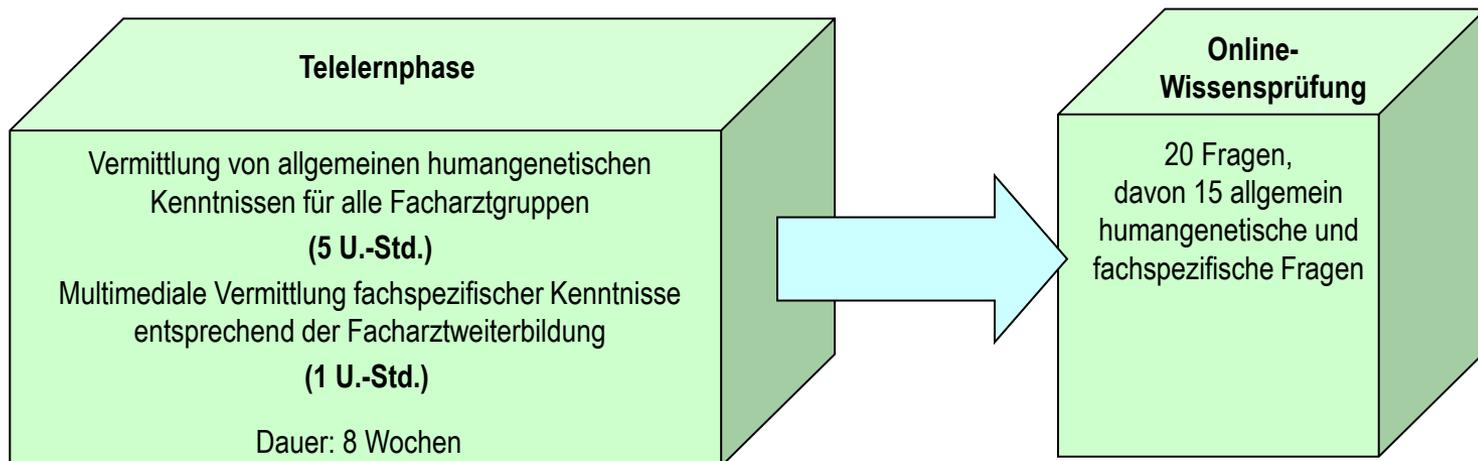
(20 U.-Std., davon Telelernphase 8 U.-Std./  
Präsenzphase 12 U.-Std.)

## Curriculäre Fortbildungen

## Gendiagnostik – Qualifikation fachgebundene genetische Beratung

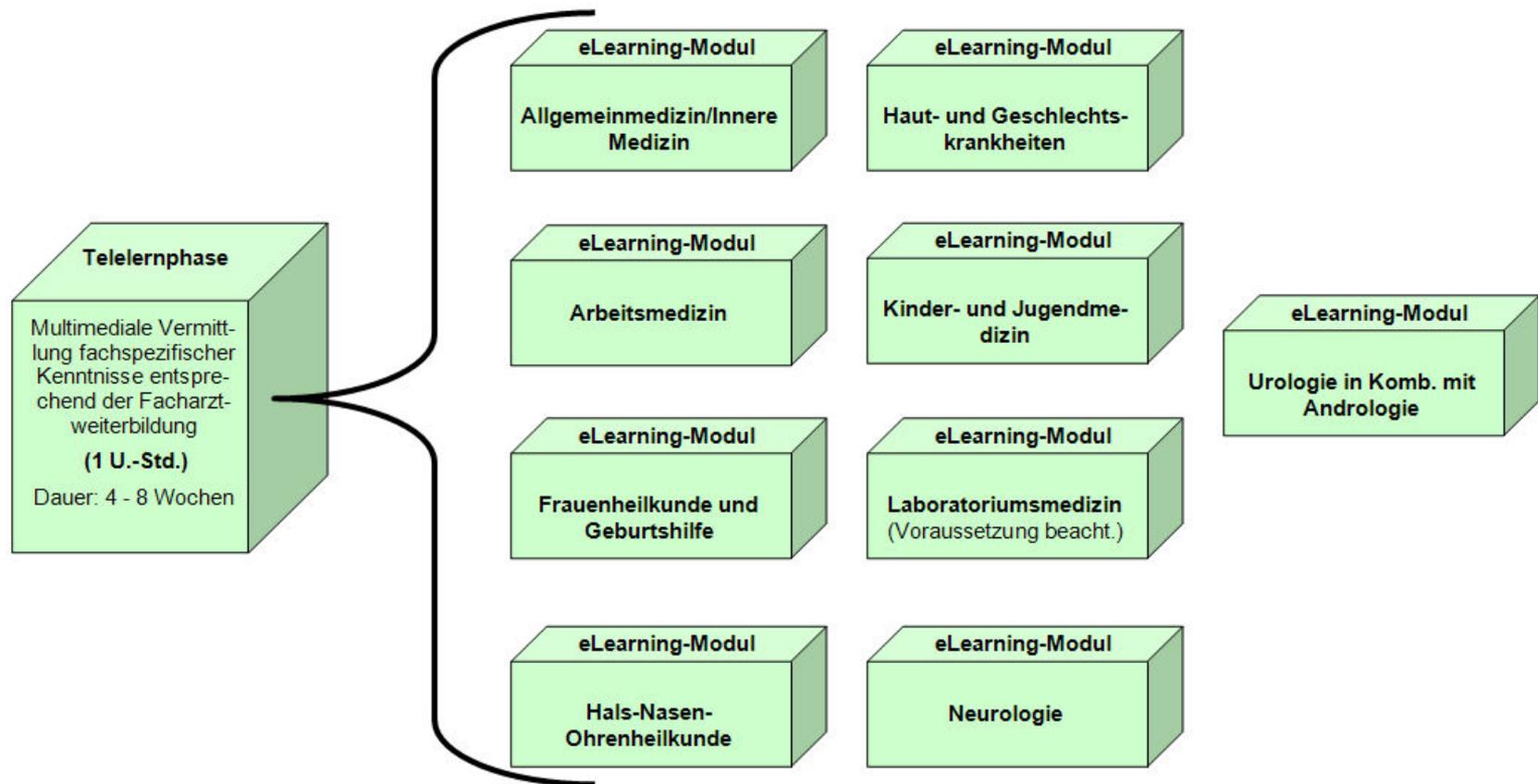
(6 U.-Std.)

(Telelernphase 6 U.-Std. / Präsenzphase 0 U.-Std.)



## Curriculäre Fortbildungen

## Gendiagnostik – Qualifikation fachgebundene genetische Beratung



# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Strahlenschutzkurs

Aktualisierung der Fachkunde im Strahlenschutz nach RÖV

(8,5 U.-Std., davon Telelernphase 4 U.-Std./Präsenzphase 4,5 U.-Std.)

## Ultraschallkurs

### eKursbuch

#### „PRAKTISCHER ULTRASCHALL“

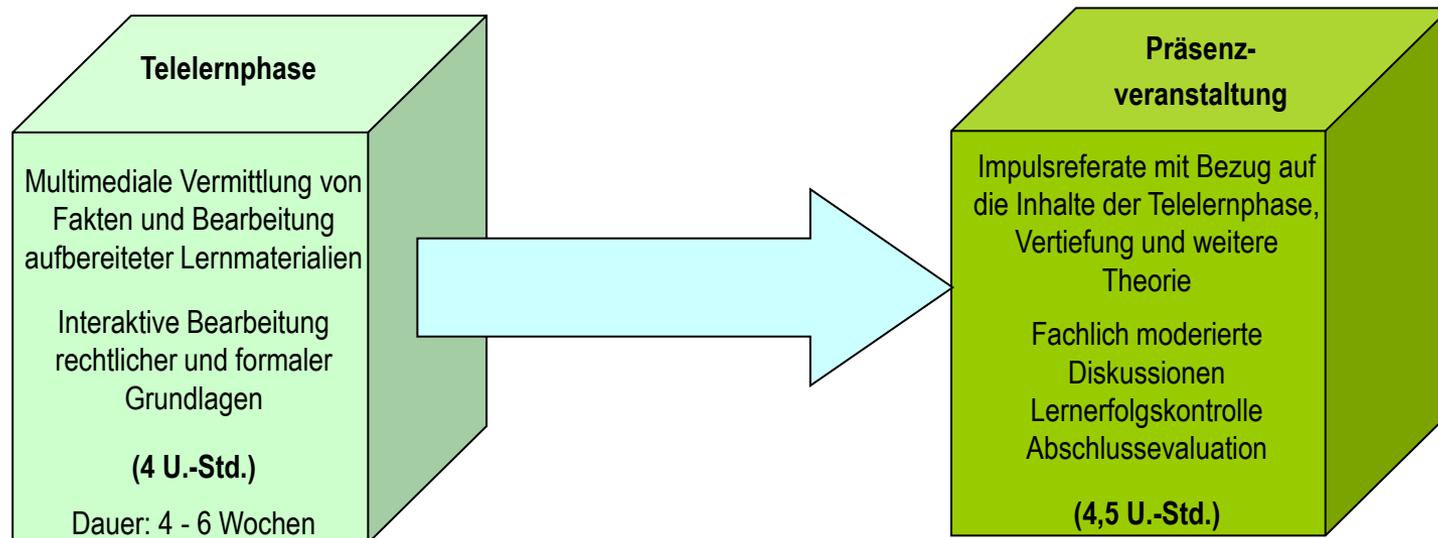
Abdomen/Retroperitoneum einschl. Nieren/Harnblase/  
Thorax/Schilddrüse

(54 U.-Std. als Strukturierte interaktive Fortbildung (Kategorie D) und als ergänzendes elektronisches Lehrbuch

## Strahlenschutzkurs

## Aktualisierung der Fachk. nach RÖV

(8,5 U.-Std.)  
(Telelernphase 4 U.-Std. / Präsenzphase 4,5 U.-Std.)



# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Hygiene und MPG

Hygiene u. Desinfektion i. d. Arztpraxis gem. HygMedVo NRW

(8 U.-Std., davon Telelernphase 3 U.-Std./ Präsenzphase 5 U.-Std.)

Aufbereitung von Medizinprodukten i. d. Arztpraxis gem. MPBetreibV u. HygMedVo NRW

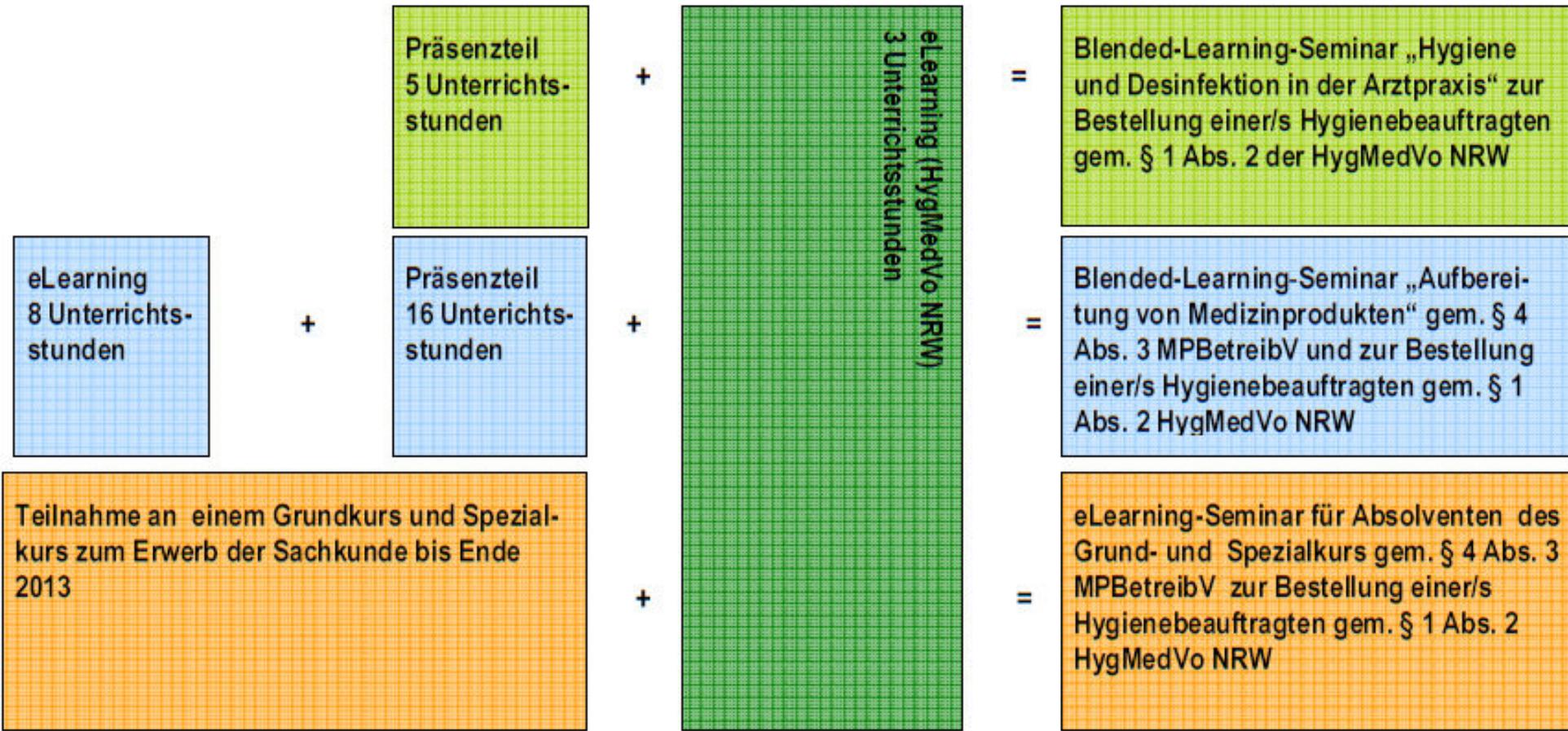
(27 U.-Std., davon Telelernphase 11 U.-Std./ Präsenzphase 16 U.-Std.)

Aufbaumodul für Absolventen der MPG-Kurse bis 2013 gem. HygMedVo NRW

(3 U.-Std., davon Telelernphase 3 U.-Std./ Präsenzphase 0 U.-Std.)

# Hygieneseminare der Akademie für ärztliche Fortbildung der ÄKWL und der KVWL für Medizinische Fachangestellte und Angehörige anderer Medizinischer Fachberufe

## Übersicht



# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Workshops/Kurse/Seminare

Diagnostik und Therapie  
schlafbezogener Atmungsstörungen

(30 U.-Std., davon Hospitation 4 U.-Std./  
Telelernphase 12 U.-Std./ Präsenz-  
phase 14 U.-Std.)

## Fortbildungen für MFA u. Angehörige anderer Medizinischer Fachberufe

SQ Entlastende Versorgungs-  
assistentin/SP Neurologie/Psychiatrie  
(EVA-NP)

(175 - 220 U.-Std., davon Telelernphase 20  
U.-Std./Präsenzphase 155 - 200 U.-Std.)

Datenschutz/Datensicherheit i. d.  
ambulanten Praxis

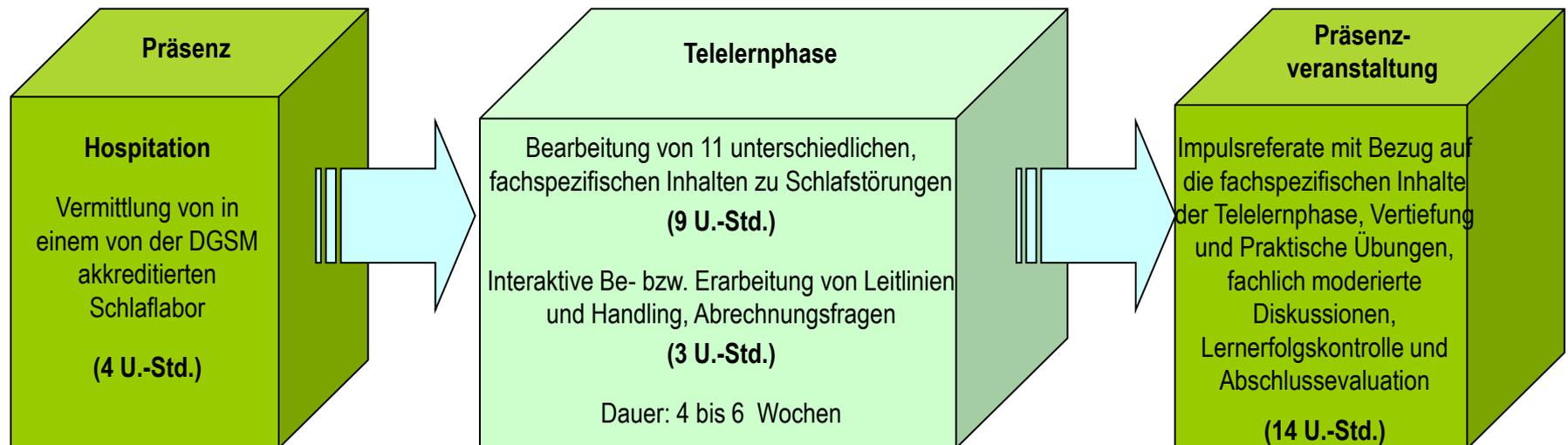
(20 U.-Std., davon Telelernphase 8 U.-Std./  
Präsenzphase 12 U.-Std.)

## Fortbildungskurs

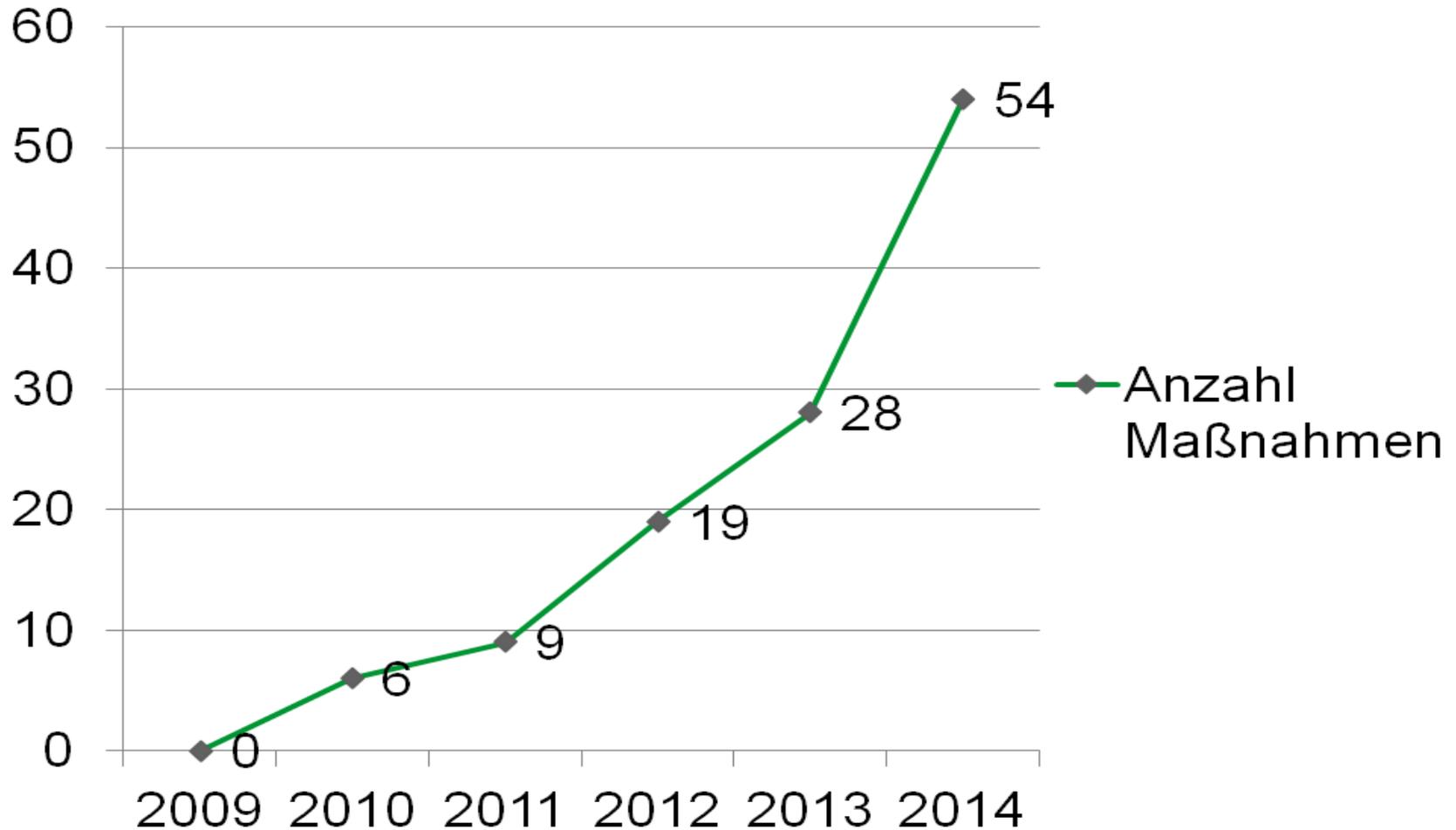
## Diagnostik u. Therapie schlafbezogener Atmungsstörungen

(30 U.-Std.)

(Hospitation 4 U.-Std. / Telelernphase 12 U.-Std. / Präsenzphase 14 U.-Std.)

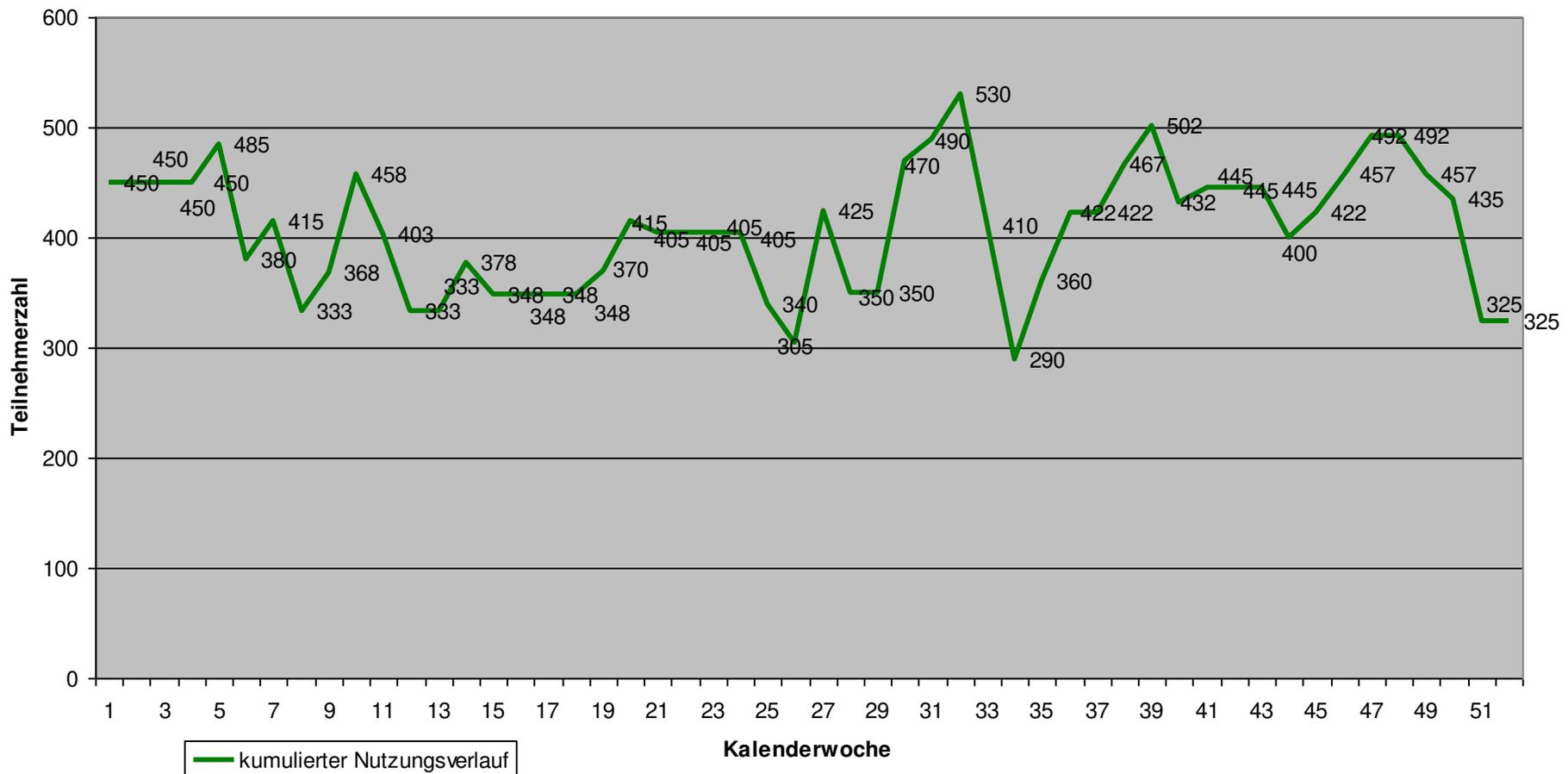


# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte



# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

Kummulierte Nutzung der Lernplattform ILIAS durch Teilnehmer





# Aktuelle eLearning- und Blended-Learning-Konzepte



Der Kurs entspricht den  
„Qualitätskriterien eLearning  
der Bundesärztekammer“



# Geplante bzw. in der Umsetzung befindliche eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Zusatz-Weiterbildungskurse

Suchtmedizinische Grundversorgung (50 U.-Std., davon Telelernphase XX U.-Std./  
Präsenzphase XX U.-Std.)

## Strukt./Curriculäre Fortbildungen

Hygienebeauftragter Arzt für die ambulante Praxis gem. HygMedVO (40 U.-Std., davon Telelernphase 10 U.-Std./  
Präsenzphase 30 U.-Std.)

Medizinethik (40 U.-Std., davon Telelernphase 8 U.-Std./  
Präsenzphase 32 U.-Std.)

Osteopathische Verfahren (160 U.-Std., davon Telelernphase 32 U.-Std./  
Präsenzphase 128 U.-Std.)



# Geplante bzw. in der Umsetzung befindliche eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Strukt./Curriculäre Fortbildungen

Psychosomatische Grundversorgung (50 U.-Std., davon Telelernphase XX U.-Std./  
Präsenzphase XX U.-Std.)

Spezielle Schmerztherapie (80 U.-Std., davon Telelernphase XX U.-Std./  
Präsenzphase XX U.-Std.)

## Notfallmedizin

Fortbildungsseminar zur Erlangung  
des Fachkundenachweises (80 U.-Std., davon Telelernphase 10 U.-Std./  
Präsenzphase 70 U.-Std.)



# Geplante bzw. in der Umsetzung befindliche eLearning- und Blended-Learning-Konzepte

## Strahlenschutzkurse

Grundkurs für den Erwerb der Fachk. im Strahlenschutz nach RöV

(26 U.-Std., davon Telelernphase 8 U.-Std./Präsenzphase 18 U.-Std.)

Spezialkurs für den Erwerb der Fachk. im Strahlenschutz nach RöV

(20 U.-Std., davon Telelernphase 4 U.-Std./Präsenzphase 16 U.-Std.)

## Fortbildungen für MFA u. Angehörige der Pflegeberufe

SQ Versorgungsassistenz „Chronisch entzündliche Darmerkrankungen“

(120 U.-Std., davon Telelernphase 20 U.-Std./Präsenzphase 76 U.-Std./Praktikum 24 U.-Std.)

# AKADEMIE FÜR ÄRZTLICHE FORTBILDUNG



Ärztammer Westfalen-Lippe  
Kassenärztliche Vereinigung Westfalen-Lippe  
Körperschaften des öffentlichen Rechts

Herzlich willkommen auf der Online-Lernplattform ILIAS  
der Akademie für ärztliche Fortbildung der ÄKWL und der KVWL

Wenn Sie bereits einen Zugang haben gelangen Sie hier zum **>>> LOGIN >>>**



[Borkumer Fort- und Weiterbildungswoche](#)

**Allgemeine Fortbildungsveranstaltungen**

[Weiterbildungskurse](#)

[Strukturierte Curriculäre Fortbildung](#)

[Curriculäre Fortbildungen](#)

[Notfallmedizin](#)

[Strahlenschutz](#)

[Hygiene und Medizinproduktegesetz \(MPG\)](#)

[Ultraschallkurse](#)

**DMP-Veranstaltungen**

[Qualitätsmanagement](#)

[Workshops/Kurse/Seminare](#)

[Forum Arzt und Gesundheit](#)



Jetzt auch iOS-fähig  
(iPAD/iPhone)!

## eKursbuch

### „PRAKTISCHER ULTRASCHALL“

[>> Weitere Informationen zum eKursbuch](#)

#### Dateien



eKursbuch "PRAKTISCHER ULTRASCHALL"\_Flyer

Aktionen ▼

Weitere Informationen zum eKursbuch "PRAKTISCHER ULTRASCHALL" erhalten Sie in diesem Flyer!

pdf 464,1 KB 27. Aug 2013, 11:20

[>> Hier geht es zur Anmeldung](#)

#### Lernmaterialien



Demo-Version für das eKursbuch "Praktischer Ultraschall"

Aktionen ▼

# Das eLearning- und Blended-Learning-Team der Akademie



v. l. n. r. - Daniel Bussmann, Kristina Balmann, Kerstin Völker, Christoph Ellers

## Fazit und Ausblick

- **eLearning und Blended Learning sind aus der Aus-, Weiter- und Fortbildung nicht mehr wegzudenken**
- **Diese Fortbildungsformen und ILIAS als LMS, sind und müssen einem steten Wandel und kontinuierlichen Ausbau unterzogen werden**
- **Die Akademie für medizinische Fortbildung und ILIAS werden sich diesen Herausforderungen stellen, um Qualität zu sichern und am Markt bestehen zu können**

